

# 社会组织积极践行人类命运共同体理念的探索与思考

——以甘肃省联合国教科文组织协会为例

Examination and Reflection on Social Organization's Active Engagement in the Vision of a Community with a Shared Future for Mankind

潘腾飞 / 甘肃省联合国教科文组织协会副会长

党的十八大报告强调，人类只有一个地球，各国共处一个世界，要倡导“人类命运共同体”意识<sup>[1]</sup>。党的十九大报告指出，中国特色大国外交形成了全方位、多角度、立体化的外交布局。通过政党、议会、地方政府、企业、社会组织等多层次、多领域的国际交往，中国外交才能形成立体的结构和综合平衡的力量，行稳而致远<sup>[2]</sup>。因此，民间外交日益成为中国顺应历史走向、迎合时代潮流的重要外交突破模式，有利于推进中国“人类命运共同体”的价值追求，民间外交及其模式创新对于中国坚持和平发展道路并提升中国软实力建设具有深远而重大的意义<sup>[3]</sup>。作为民间外交的重要力量，社会组织是我国参与全球治理的重要主体，是落实国家发展战略的

重要渠道，鼓励社会组织“走出去”，帮助我国更好地参与全球治理，从而提高中国的国际地位和影响力。随着综合国力不断提升，我国在国际事务中发挥的作用越来越大，为全球治理贡献中国智慧和方案<sup>[4]</sup>。在开展国际交流与合作方面，社会组织具有社会性、灵活性、专业性、国际性等特征，在塑造国家形象、夯实民意基础、服务经济社会发展，以及参与全球治理、服务构建新型国际关系和人类命运共同体等方面发挥着重要的作用<sup>[5]</sup>。

近年来，在中共中央对外联络部（以下简称“中联部”）和中国民间组织国际交流促进会（以下简称“中促会”）的引领和指导下，我国有越来越多



吉尔吉斯斯坦“一带一路”国际教育论坛开幕式现场



教科文协会一行赴俄罗斯莫斯科州国立大学访问



由俄罗斯联邦政府奖学金资助的甘肃学子在俄留学

专业化程度和国际化水平较高的社会组织和民间机构正在积极参与到民间外交的工作中来。作为中促会团体会员单位，甘肃省联合国教科文组织协会（以下简称“教科文协会”）始终秉承促进我省教育、科技、文化领域开展国际交流的理念，积极响应国家民间外交布局，协助甘肃省各界同“一带一路”沿线国家开展形式多样的交流活动，以人文交流促民心相通，积极探索与思考践行人类命运共同体理念的具体举措，并取得了阶段性的成果。

教科文协会的探索始于2018年9月。彼时，由俄罗斯圣彼得堡市政府主办的第五届圣彼得堡涅瓦文化节正在积极筹备，作为本届文化节的协办单位，教科文协会和甘肃省民间组织国际交流促进会共同协助主办方邀请了庆阳、平凉、武威、张掖、酒泉五个市（州）的外办主任和多个文化艺术团体参加了此次活动。在开幕式现场，环县皮影和高台小学生花式跳绳引起了众多俄罗斯文艺界人士的驻足观赏，同时各市（州）的民俗饰品和工艺美术作品的展台也吸引了大批的观众。而在艺术节“城市魅力”展示环节，各市（州）带来的形象宣传片也第一次在俄罗斯进行了展示。自此之后，鉴于甘肃丰富的文化资源和热情的参会状态，文化节组委会从第六届开始便专门设置了甘肃专场活动，为甘肃文化走出去和外国民众了解甘肃搭建了一个位于圣彼得堡的舞台。

近五年来，教科文协会还开展了“一带一路”国际教育论坛、甘肃省“非遗”海外巡展、“大河

论坛”系列活动、甘肃省“百校结好”活动、小学生“筑梦课堂”日本行、伟大壮举——中国脱贫攻坚成就海外展、乌兹别克斯坦中文教学更新工程等国际人文交流项目，随同中促会参加了“丝路一家亲”印尼站和罗马尼亚站活动，并且负责“丝路一家亲”行动埃及站的组筹备。通过展览、展演、展示、论坛、研讨、教学等形式，为民间力量参与促进人类命运共同体理念的落实和“一带一路”民心相通工作积累了大量的实践经验和宝贵的理论基础。

### 一、抓住眼球，引起兴趣

无论是国外的普通民众还是专门机构，对中国文化始终保持着浓厚的兴趣，而作为中国文化资源较为丰富的内陆省份，甘肃在对外交往的过程中往往有着一定的神秘感和得天独厚的故事性，相对更容易抓住国外受众的眼球，并且能够引发他们的深入探究。教科文协会曾在俄罗斯、日本、吉尔吉斯斯坦、意大利等国多次展播“交响丝路 如意甘肃”甘肃形象宣传片，从文化旅游的视角逐一介绍了甘肃省14个市（州）的文化形象和城市魅力。宣传片的播出引起了包括俄罗斯圣彼得堡市政府、意大利米兰美术学院、日本亚洲共同体文化协作机构、吉尔吉斯国家电视台等众多机构的广泛兴趣，并提出了在当地公共媒体播放的想法。同时，教科文协会还借助宣传片的推广和引导作用，进一步促进了国外文化机构主动邀请中国社会组织参与各类有益于



陪同湖南大学副校长谢赤一行访问立陶宛





与乌兹别克斯坦召开“百校结好”线上会议



组织武威师范学校附属小学访问日产总部

对外宣传的文化讲座、国际文化节等具体工作。

在以文化交流促进人类命运共同体理念落实和“一带一路”民心相通的工作实践中，教科文协会始终以灿烂独特的文化形象为打开对外宣传的突破口，以古老神秘的文化特质为引发外方主动探索了解的催化剂。在亲近感和兴趣性自然形成的同时，教科文协会也不仅仅拘泥于满足外方对我们的文化猎奇，而是及时以研讨会、艺术展、文艺演出等为形式，以主流学术为支撑，以大众传播为方向，努力提升国际传播效能。另外，在时代性的体现方面，教科文协会也积极展示我方参与人员尤其是青少年一代的精神风貌和审美风尚，以鲜活个体间的面对面交流，展现真实、立体、丰富、自信、开放的新时代中国形象，消除政治隔阂和民众误解，以人文交流促进“一带一路”民心相通，以民心相通营造包容、理解、友好的国际氛围。

## 二、找准关键，满足需求

今年春天，在甘肃省教育厅副厅长曾华辉、省友协专职副会长刘小林以及乌兹别克斯坦奇尔奇克和敦煌两市市长的见证下，乌兹别克斯坦奇尔奇克第18中学和敦煌三中正式缔结为“百校结好”姊妹学校。此次缔结工作的顺利实施，得益于近年来教科文协会始终秉承教科文全委会和中促会的指导意见，面向包括中亚国家在内的“一带一路”沿线国家开展教育、科技、文化领域的交流与合作工作。

2021年末，教科文协会在开展具体工作时发现，奇尔奇克第18中学是一所以开设中文课堂为特色的中学，但至今仍在使用比较陈旧的中文教材。在与该校中文教师和校长的沟通中了解到，该校非常乐意中方向他们提供新版中文教材。因此，教科文协会在甘肃省“百校结好”的合作框架下，联系敦煌三中对他们进行了帮扶，并且除了教材外，敦煌三中还有意为该校培训中文师资和开发中文课程。同样的活动教科文协会也在高等教育领域进行过尝试，比如在苏联解体近20年后的2019年，第一次将中亚五国多所高校校长邀请至同一场研讨会，与中国人民大学、甘肃政法大学、河西学院等高校和新加坡、俄罗斯、白俄罗斯等国教育代表，共商国际教育新路径，阐述中国高等教育国际化发展的新主张与新希望。

历史的实践让我们不难发现，许多发展中国家在自身发展的过程中，很容易遭遇各种发展瓶颈。在各国发展的现实问题面前，教科文协会坚持以平等互助为准则，找准问题根源，以较小的投入在较为关键的领域，客观务实地帮助其他国家和地区解决问题、提供方案。尤其在人文领域，教育始终被各国视为关系着国家的前途和未来，而中文教育也被越来越重视，于是在面向国外Z世代推广中国文化的过程中，教科文协会的工作重点在帮助有需求的国外教育机构更新中文教材、建设教师队伍、开设HSK考点等的同时，把推广中国传统文化习俗、解读当下流行元素、比较中外文化异同、寻找文化

共通性等软性内容融入中文教学之中，以小视频、网络传播等 Z 世代群体乐于接受的形式，在引发学习中文、学好中文的同时，传递积极信号，表达中国态度，引导“一带一路”沿线国家“Z 世代”对学习中文和了解中国文化产生浓厚兴趣，培养国外“Z 世代”知华友华爱华情结，提高中外文化交流互鉴能力。

### 三、知己知彼，树立形象

在 2021 年 12 月召开的联合国人权理事会第十四届少数群体问题论坛上，来自中国的多位专家分享了保障少数群体权利经验，其中教科文协会代表任天星在论坛讨论阶段发表了主题为“走向持久和平：更好地保护少数群体权利以预防冲突的积极举措”的演说，表达了国际社会对待少数群体问题应着力解决冲突、缓解矛盾，而不是人为制造少数群体问题。一些建立在谎言与不实基础上、为达到某种政治目的而捏造出来的虚假冲突，已逐渐成为当今少数群体冲突的重要因素，值得引起关注和警惕。任天星代表中国民间声音积极发声，充分表达了中国普通民众的情绪和心声。

习近平主席曾指出，当今世界正在经历百年未有之大变局。世界各国对我国的不理解、不支持甚至反对和对抗仍时有发生，在以社会组织身份对外开展对外宣传工作的实践中，教科文协会始终牢记国际环境复杂多变的特点，充分以民间身份大胆阐明中国观点、表达中国意见、发出中国声音。而这

也是目前各国民间团体开展国际交往工作的普遍做法，即以民间身份大胆表达，试探国外官方的反应边界，矫正国外民众的偏见误解，引导国外民众和政府的正确认知。落实人类命运共同体理念和开展“一带一路”民心相通工作，正是在促进文明互鉴的同时，以最基础和广泛角度，促进人与人之间的直接交流和正确沟通，展现中国民众可信可爱可敬的正面形象、勤劳朴实善良的真实状态、稳定向上的真实的积极态度，积极树立国家形象，营造良好的外部氛围。

### 四、细致入微，润物无声

2020 年夏天，教科文协会在兰州接待因疫情滞留中国的时任俄罗斯康德波罗的海联邦大学国际教育学院院长库普德尔·亚历山大，在接送、会见、会谈、宴请等环节，均以较高规格礼遇了库普德尔院长，这给外宾留下了深刻的印象。在库普德尔院长返回俄罗斯后，他积极向所在大学推介同我省高校开展合作，最终促成西北师范大学与康德波罗的海联邦大学签署了友好协议，开展了“1+3”交流办学合作，并以此为契机，协助甘肃省同大学所在地加里宁格勒州缔结友好关系，促进地方友好交往。一年后，库普德尔升任俄外交部俄联邦独联体事务、俄侨和国际人文合作署官员，又进一步推动该机构与甘肃省开展教育合作，并积极向我国尤其是甘肃省推介俄罗斯联邦政府留学生奖学金项目，近两年来，甘肃省已有近 30 位同学成功申请该奖学金赴俄留学。

一次完善的接待工作可以为对俄高校开展交流合作打开新的渠道，这与教科文协会多年来从事民间外交工作所积累的丰富经验不无关系，更体现了教科文协会的专业性和职业敏感性。所以在开展落实人类命运共同体理念和“一带一路”民心相通的具体工作时，教科文协会始终从细微处入手，拉进同外方工作人员的友好关系，因为只有对接工作的双方在个体层面达到良好的互动，才有机会在工作中圆满完成既定的任务，而这也正是民心相通的另



组织中外青年共植国际青年友好林



在线参加第六届中非民间论坛

一层重要意义。民心相通是“一带一路”倡议中唯一指向人际传播的顶层设计，即以人相交构筑传播网络，以利相投致力传播动因，以情相亲系牢传播纽带，以意相合凝聚传播共识，筑牢人类命运共同体意识。

### 五、紧跟时代，接受指导

自2020年新冠肺炎疫情肆虐以来，国际交流工作也进入了艰难时期，但随着疫情常态化发展，各国对外交往仍保持着旺盛势头。因此，2020年中，主管民间外交工作的中联部和中促会，在国家总体外交的战略布局中，开辟了许多民间外交的网络渠道，让中外人文交往和民心相通工作在特殊时期可以通过在线方式得以实现。得益于网络的便利性，教科文协会紧跟中联部和中促会的步伐，有机会参加了国际民间社会共同落实全球发展倡议交流大会、联合国人权理事会第49届会议、中非民间论坛、全过程人民民主与发展经验交流研讨会、金砖国家民间社会组织论坛、中国-中东欧国家民间友好网络研讨会、中埃民间合作研讨会等重要国际会议，在重大国际会议中得到了充分的历练，积累了宝贵的理论知识和实践经验。

面对复杂严峻的国际形势，社会组织更应强化“初心”意识，紧跟时代步伐，接受教育指导，保持清醒头脑，发挥专业性和民间性优势，跨越民心相通的各种障碍，创造更多“一带一路”沿线国家民众之间交往交流的机会，以互联互通的社会传播

网络替代界限分明的民族国家，活跃彼此交往，凝聚相互信任，实现共同繁荣。在中央各部门搭建民心相通网络化媒介的过程中，应以“经济理性”思维为借鉴，夯实互惠关系合作基础，发挥共情传播作用，努力达到外方对我们的高度认同，让理念转化为物质力量，以物质交往和精神交往凝聚丝路共识。

在国际舆论中，西方强大的非政府组织网络为传播母国的声音、塑造母国的形象立下了汗马功劳，推动我国社会组织国际化发展不仅能够为构建人类命运共同体贡献中国力量，还是推动我国新时代公共外交、提升国家“软实力”和“一带一路”等中国海外建设工程的需要<sup>[6]</sup>。在近年的工作实践中，甘肃省联合国教科文组织协会始终以构建人类命运共同体为工作抓手，积极参加中联部、中促会等组织的各类民间机构和社会组织间的国际交流工作，举办各类促进“一带一路”民心相通领域的活动，发出中国声音、展现中国智慧、贡献中国方案。在接下来的工作中，教科文协会将强化理论研究，总结工作经验，继续扩大“朋友圈”范围，以更加丰富多元的形式和专业化的队伍，继续走在我国社会组织走向国际舞台的前列。

### 参考文献：

1. 曲星. 人类命运共同体的价值观基础 [J]. 求是. 2013,(4):53-55.
2. 周鑫宇. 全球治理视角下中国民间外交的新动向 [J]. 当代世界. 2018,(5):32-35.
3. 李昕蕾, 于宏源. 民间外交在国家软实力建设中的协同作用及其传播机制创新 [J]. 当代世界. 2017,(9):34-37.
4. 舒小立. 探索我国社会组织“走出去”的有效路径 [J]. 人民论坛. 2019,(26):66-67.
5. 杨国彪. 强化社会组织建设, 提升国际交流能力 [J]. 科技导报. 2018,36(3):27-31.
6. 徐丹. 人类命运共同体视阈下中国社会组织国际化研究 [J]. 学会. 2021,(4):5-13.